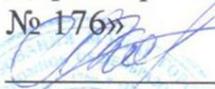


Согласовано
председатель Совета
учащихся, президент
УС «Содружество»
МАОУ «Лицей № 176»
 Б. Духанин

Рассмотрено
на заседании МО классных
руководителей
пр. №1 от «30»августа 2017 г

Утверждаю
Директор МАОУ «Лицей
№ 176»
 М.П. Корнев
« » 2017г.



Положение о лицейском конкурсе «Лицейст года 2017»

Общие положения

1. Лицейский конкурс «Лицейст года - 2017» проводится в соответствии с планом работы МАОУ «Лицей № 176» на 2017- 2018 учебный год.
2. Конкурс направлен на выявление воспитательного потенциала образовательных учреждений города, стимулирование учащихся на активную творческую, познавательную и общественную деятельность, а также на их самореализацию в различных сферах школьной жизни.

Цель конкурса

Создание условий для самореализации обучающихся, воспитанников через разнообразные виды деятельности.

Задачи конкурса

1. Включение учащихся в самоанализ познавательной, общественной и творческой деятельности.
2. Мотивация учащихся на успешность в различных видах деятельности.
3. Развитие созидательной субъектной позиции учащихся.
4. Воспитание гражданской позиции учащихся.
5. Выявление лучших учеников Лицея.
6. Подготовка к районному конкурсу «Ученик года Новосибирска».

Порядок выдвижения кандидатов и критерии их отбора

1. К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся 2-4, 5-11 классов лицея, успевающие на «4» и «5» по всем учебным предметам, являющиеся активными участниками предметных олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований, научно-исследовательских конференций, активисты лицея.
2. Участники конкурса выдвигаются ученическим собранием класса или путем самовыдвижения.

Порядок проведения конкурса

1. Конкурс проводится с октября по апрель текущего учебного года на основе деятельностного подхода к определению победителя: через систему индивидуальных и коллективных форм деятельности. Выявляется ученик, сумевший наиболее ярко реализоваться при равных условиях, проявив:

1-й тур - Презентационный (октябрь 2017 г.): ученик представляет себя посредством создания портфолио «Я - Новосибирский школьник» и принимает участие в блиц-интервью «100 вопросов обо всём». Портфолио «Я - Новосибирский школьник» отражает личностную позицию и достижения участника конкурса.

Портфолио состоит из следующих тематических разделов:

- раздел «Мои победы и открытия» представляет собой размышления участника о собственном развитии на тему «Почему я достоин стать «Учеником года Новосибирска», о своих достижениях и успехах, о том, во что он верит и кто или что для него является жизненным ориентиром, за что сам о себе ученик может и готов сказать «Я – молодец, мне это удалось!»;

- раздел «Школьные знания» ориентирован на презентацию приобретенных учащимися знаний в связи с их реальной жизненной практикой. Раздел направлен на представление понимания учениками того, как получаемые в школе знания могут быть использованы в реальных жизненных ситуациях.

- раздел «Меня знают» включает в себя отзывы о деятельности ученика, представленные его одноклассниками, друзьями, педагогами, руководителями кружков и секций, родителями, участниками совместных с учеником проектов и др.

- раздел «Мой Новосибирск» предполагает рассказ ученика о Новосибирске, Новосибирске тех, кому 14-17 лет, Новосибирске – городе, в котором хочется жить сегодня и с которым хочется связать свою будущую профессиональную жизнь.

Портфолио предоставляется в оргкомитет конкурса в любой форме, выбранной самим участником:

- электронная презентация в формате Microsoft Office PowerPoint (РТТ (2003) и РТТХ (2007));
- видеофайл в формате AVI, общей продолжительностью не более 5 минут;
- другие творческие формы.

Титульный лист портфолио содержит следующие сведения:

- фамилия и имя участника;
- портретная фотография (размер 10 x 15);
- полное название образовательного учреждения, класс, профиль;
- информация «Главное о себе».

Титульный лист распечатывается на стандартном листе бумаги А4 и представляется вместе с портфолио в оргкомитет конкурса до 20 октября 2017г.

Критерии оценки первого тура конкурса: информативность и разносторонность представления материала, оригинальность и творческий подход в подаче содержания, культура технического исполнения.

По итогам 1-го тура проводится отбор участников во 2-й тур.

2-й тур – познавательно-деятельностный «Моя позиция» (ноябрь 2017г.) включает в себя два этапа:

Первый этап: деловая игра «Формула успеха», соединяющая индивидуальную и коллективную деятельность участников конкурса.

Второй этап: открытая дискуссия «Взрослые и дети: вопросы и ответы», которая представляет собой диалог между двумя поколениями: поколением молодежи, которую представляют участники конкурса и поколением взрослых, представителей разных сфер профессиональной деятельности, интересных и известных как в своей профессии, так и в городе в целом.

Критерии оценки второго тура: наличие собственной позиции, аргументированность в ее отстаивании, уважение к мнению других участников, умение работать в команде, творческий подход в решении предлагаемых ситуаций.

По итогам 2-го тура проводится отбор участников в 3-й тур.

3-й тур – проектировочный «Моя школьная инициатива» (декабрь 2017 г.) включает в себя два этапа:

Первый этап: мастерская проектов «Моя инициатива», направленная на осмысление учениками существующей школьной действительности и разработку проектов, позволяющих изменить её силами старшеклассников.

Второй этап: социальная практика «Моя инициатива», представленная в форме социальной рекламы разработанных школьных инициатив учащимся школ города Новосибирска.

Критерии оценки третьего тура: умение работать в проектной команде и создавать готовый продукт, оригинальность высказанных идей, реалистичность идеи, практическое воплощение инновации.

По итогам 3-го тура проводится отбор участников в 4-й тур.

4-й тур – творческий (январь 2017 г.): конкурсанты представляют домашнее творческое задание на предложенную тему (тематика определяется организаторами и сообщается победителям 3-го тура).

Критерии оценки четвертого тура: сценическая культура, соблюдение времени выступления (максимум 5 мин.), оригинальность идеи, информативность содержания, соответствие заданной тематике.

Допускается группа поддержки на сцене.

Темы для подготовки домашнего задания будут определены в начале учебного года.

Портфолио «Портфель ученика» необходимо направить в оргкомитет с 10 по 20 октября 2017г.

Подведение итогов, определение победителей и награждение (январь 2018 г.)

Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

1. В соответствии с критериями и показателями определяется победитель Конкурса. Победители определяются по следующим параллелям:

2- 4 класс;

5 - 7 класс;

8-11 класс.

По итогам конкурса определяется его победитель «Лицейст года 2017» и победители в специальных номинациях: «Признание друга», «Я – Новосибирец» и «Профессиональное признание».

Победитель конкурса определяется по сумме баллов, набранных во всех четырех турах. Обучающийся, ставший обладателем титула «Ученик года 2017», получает право представлять лицей на конкурсе «Ученик года Новосибирска».

Победитель в специальной номинации «Признание друга», «Я – Новосибирец», «Профессиональное признание» определяется участниками конкурса путем голосования по итогам четырех туров конкурса. Он получает именной диплом.

2. Подготовка, прохождение и итоги Конкурса освещаются на сайте МАОУ «Лицей № 176»

3. Подведение итогов конкурса и награждение победителей состоится в конце января 2018 г.

Состав жюри

1. Состав жюри определяется в официальном порядке до начала конкурса и включает представителей оргкомитета, в состав которого входят: зам директора по ВР, зам директора по УВР, педагог-организатор, президент и министры республики «Содружество», которые оценивают участников на всех этапах конкурса, подводят итоги.

2. Выдвижение кандидатур, регистрация заявок и презентация конкурса на лицейском сайте проходят в срок с 10 по 20 октября.